

PATVIRTINTA  
 Vilniaus paslaugų verslo profesinio  
 mokymo centro direktoriaus  
 2023 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. 1V-104

## VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRO PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKŪJŲ UGDYMĄ PRIEMONIŲ PLANAS

Pasirengimo įgyvendinti įtraukujų ugdymą Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre (toliau – Centras) priemonių planas (toliau – Planas) parengtas siekiant pasiruošti kokybiškai ugdyti kiekvieną mokinį, teikiant jam būtiną pagalbą.

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ apibrėžta nuostata, kad visuomenė turi pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukties politikoje ir veikloje, padėti kovoti su stereotipais ir stigmatizacija, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir visiems lygias galimybes.

Centre dirbantys švietimo pagalbos specialistai (1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 1 specialusis pedagogas) įstaigoje teikia pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl mokinių ugdymosi sunkumų, šiais klausimais konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus, formuoja pozityvius visuomenės ir švietimo įstaigų bendruomenių nuostatus į SUP turinčius asmenis.

### Mokinių skaičius 11–12 klasėse

	2022 (spalio 1 d.)	2023 (spalio 1 d.)
Vidurinis	294	292
Iš viso	294	292

### Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 11–12 klasėse

	2022 (spalio 1 d.)	2023 (spalio 1 d.)
Vidurinis	22	21
Iš viso	22	21

### Mokinių skaičius grupėse, besimokančiose pagal profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programas

	2022 (spalio 1 d.)	2023 (spalio 1 d.)
I kursas	7	6
II kursas	-	6
III kursas	-	-
Iš viso	7	12

#### Tikslas:

Kryptingai pasirengti vykdyti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą pagal kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.

#### Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti Centro pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
2. Stiprinti teigiamas Centro bendruomenės nuostatas įtraukiojo ugdymo atžvilgiu.
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.
4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę.

### Centro veiklos planavimo ir organizavimo analizė

Centro strateginiame plane numatytos veiklos, užtikrinančios įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą įtrauktį, suplanuoti materialiniai, finansiniai ir žmogiškieji ištekliai.

Centro veiklos plane apibrėžta bendruomenės nuostatų įtraukiojo ugdymo atžvilgiu svarba, prioritetai, numatytas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų bei pozityvaus elgesio ugdymas, suplanuotas kryptingas, tikslingas ir nuolatinis pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą.

Centro veiklos planavimas siejamas su užsibrėžtais rezultatais, veiklų organizavimas yra lankstus, remiasi rezultatų ir pasiekimų analize, palaikomas grįžtamasis ryšys, vadovaujamasi pasiteisinusia gerąja praktika, bendradarbiaujama su susijusiomis institucijomis ir socialiniais partneriais.

### Pedagoginių darbuotojų kompetencijų dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais analizė

	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Administracijos darbuotojai	Pagalbos mokiniui specialistai
Dirba darbuotojų iš viso	11	70	22	3

Išklausyta 60 val. „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa” (skaičius / dalis procentais)	6/100	25/100	9/100	3/100
Kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo / SUP turinčių mokinių ugdymo tematika (skaičius / dalis procentais)	12/100	35/100	9/100	3/100

### Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą priemonių planas

Priemonės	Terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
<b>1 uždavinys. Išsiaiškinti Centro pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius</b>			
1.1. Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą Centre įsivertinimas	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nustatytas darbuotojų pasirengimo bei įgytų kompetencijų lygis.
1.2. Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą Centre įsivertinimas	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus vedėjas, vaiko gerovės komisija	Atlikta apklausa.
<b>2 uždavinys. Stiprinti teigiamas nuostatas apie įtraukujį ugdymą Centro bendruomenėje</b>			
2.1. Tolerancijos neįgaliesiems ir specialiųjų poreikių turintiems asmenims skatinimas, teigiamų Centro bendruomenės nuostatų įtraukiojo ugdymo atžvilgiu formavimas	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, IT specialistas	Kartą per metus bendruomenei suorganizuoti bent vieni mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Informacinės ir metodinės medžiagos įtraukties tema paruošimas ir viešinimas Centro interneto puslapyje, virtualioje mokymosi aplinkoje (darbuotojų skiltyje). Formuotos teigiamos mokinių nuostatos apie SUP (padėta pažinti, pripažinti ir priimti).

			<p>Centro interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas”.</p> <p>Parengtas ir interneto svetainėje paviešintas memorandumo įgyvendinimo planas.</p> <p>Parengta ir interneto svetainėje paviešinta informacija apie vykdomą socialinių įgūdžių mokymo planą.</p>
2.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas, sprendžiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus vedėjas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas	<p>Bent vienas SUP turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovas yra Centro tarybos (savivaldos institucijos) narys.</p> <p>Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pedagoginėmis, psichologinėmis ir socialinėmis temomis.</p> <p>Mokytojų konsultavimas, kaip bendrauti su SUP mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant konsultacijas dėl mokinių patiriamų ugdymosi sunkumų.</p> <p>Bent kartą per metus organizuotas tėvų susirinkimas įtraukties tema.</p>
<b>3 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas</b>			
3.1. Centro vadovų dalyvavimas mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus vedėjas, skyrių vedėjai	Centro vadovai ir kiti specialistai dalyvauja bent vienuose tiksliniuose mokymuose, konsultacijose įtraukiojo ugdymo tema.
3.2. Mokytojų konsultavimas aktualiomis temomis	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Vaiko gerovės komisija	<p>Švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai dalyvauja mokymuose apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Skatinamas teigiamas pedagogų požiūris į visus mokinius ir noras bendradarbiauti su kolegomis.</p>

			Rekomendacijų / metodinės medžiagos, skirtos profesijos mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimui, rengimas ir viešinimas.
<b>4 uždavinys. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</b>			
4.1. Centro mokymosi aplinkų modernizavimo ir pritaikymo SUP turintiems mokiniams vertinimas	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Kiekvienais metais atliktas Centro aplinkos pritaikymo SUP turintiems mokiniams vertinimas ir numatomos priemonės aplinkos pritaikymo tobulinimui.
4.2. Centro aprūpinimas specialiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP turinčių mokinių ugdymui	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, metodininkas	Centras pagal poreikį ir galimybes apsirūpinęs reikalingomis mokymo priemonėmis. Centre įrengtos erdvės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir palankaus mikroklimato kūrimui. Priemonių, skirtų įvairių ugdymosi poreikių asmenims, įsigijimas.
4.3. Aplinkos pritaikymas asmenims, turintiems judėjimo negalią	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Atnaujintos sanitarinės patalpos, skirtos asmenims su negalia. Įvertinta galimybė pritaikyti I aukšto erdves patogesniai naudojimuisi liftu. Pagal galimybes įsirengti.
<b>5 uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas pamokose, projektinėse ir kitose veiklose, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę</b>			
5.1. Centre susitarta dėl pagalbos ir (ar) poveikio kiekvieno mokinio pažangai (pažangos sistemingas stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes ir kt.)	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Gimnazijos skyriaus vedėjas, vaiko gerovės komisija	Peržiūrėtas ir pagal poreikį atnaujintas „Mokinio asmeninės ūgties ir pažangos vertinimo stebėjimo“ tvarkos aprašas.
5.2. Pagalbos mokiniui, pastoliavimo sistemos sukūrimas	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo (gimnazijos)	Bendradarbiaujama su Vilniaus PPT, Vaiko teisių apsaugos ir socialinių paslaugų institucijomis, rengiant švietimo ir sveikatos dokumentus.

		skyriaus vedėjas, vaiko gerovės komisija	Parengti individualūs ugdymo planai.
5.3. Susitarimai dėl bendruomenės dalyvavimo ir aktyvaus įsitraukimo, siekiant kiekvieno vaiko įtraukties	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus vedėjas, vaiko gerovės komisija	Parengtas planas, kuriame susitariama dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui uždavinių, priemonių, aktyvaus bendruomenės įsitraukimo. Atnaujintas Centro vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslintos priskirtos funkcijos. Parengti švietimo pagalbos specialistų planai (kalendoriniams metams). Sudarytos sąlygos visiems mokiniams dalyvauti mokinių savivaldoje, Centro renginiuose, respublikinėje / tarptautinėje projektinėje veikloje.

SUDERINTA

Centro metodikos tarybos posėdyje 2023-10-10 d.,  
protokolo Nr. 27V - 5